



**Варианта демонстративэ  
а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла  
ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2017**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь.

Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецил ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецил конформ моделелор де май жос ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>К</td> <td>У</td> <td>Т</td> <td>О</td> <td>А</td> <td>Т</td> <td>Е</td> <td>К</td> <td>Э</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря 25 а пэрдий 2 есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

## Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте символурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*(1)Диалектул есте ун лимбаж фолосит, де регулэ, ын комуникаря оралэ. (2) «...» диалектеле ну репрезинтэ ниште системе лингвистиче каре ар фи супусе прочесулуй конштиент де нормаре де кэтре спечиализить, орьче диалект диспуне де ун систем проприу де норме каре сынт куноскуте ши респектате де ворбиторий дин спацуул дат. (3) Диалектул се деосебеште де лимба националэ ын ансамблу, прекум ши де челелалте варианте териториале, каре се ынтылнеск ын алте арий жеографиче, прин трэсэтурь фонетиче ши лексикале спечифиче, май пуцин морфоложиче ши синтактиче. (4)Деосебириле динтре диалекте, де регулэ, ну сынт атыт де марь, асфел ынкыт ворбиторий диферителор диалекте, се пот ынцележе уний ку алий.*

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Диалектоложия студиязэ ши дескрие вариетэциле териториале але уней лимбь адикэ грюриле, субдиалектеле ши диалектеле.
- 2) О черчетаре диалектоложикэ пресупуне ынрежистраря материалулуй фаптик пе терен прин метода анкетей диалектале ши апой интерпретаря луй.
- 3) Диалектул се деосебеште де лимба националэ литерарэ ын ансамблу, прекум ши де челелалте варианте териториале, прин трэсэтурь фонетиче ши лексикале спечифиче.
- 4) Ка дисциплинэ штиинцификэ, диалектоложия с-а конституит дестул де тырзиу, май екзакт ын а доуа жумэтате а секолулуй ал XIX-ля.
- 5) Орьче диалект диспуне де ун систем проприу де норме каре сынт куноскуте ши респектате де ворбиторий дин спацуул дат.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инкрус(э) ын спациул либер ал пропозицией (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Дакэ  
Ку тоате кэ  
Тотушь  
Де екземплу  
Ла фел

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул динтр-ун артикол експликатив ал кувинтелор ын каре се лэмуруште сенсул лексикал ал кувынтулуй КОМУНИКАРЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин пропозиция (1) а текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**КОМУНИКАРЕ**, комуникэрь, с.ф.

- 1) Акциуня де а комуника ши резултатул ей.
- 2) Ынштиинцаре, информэцие, штире; рапорт. *Тинерий коконь аскултарэ, ку луаре-аминте, комуникаря.*
- 3) Контакт, релэцие, легэтурэ. *Лимба есте ун мижлок де комуникаре ынтре оамень.*
- 4) Презентаре ынтр-ун черк рэстрынс де спэциэлишь а уней контрибуций персонале ынтр-о проблемэ штиинцификэ. *А фэкут о комуникаре ла Академие.*

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ ла акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литерэ, че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

дифУзие  
респектИв  
думбрАвэ  
диплОмэ  
сАкру

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець кувынтул гэсит.**

Ын опера ЛИТЕРАРЭ де оръче жен ши спечие, кувынтул е сингурул мижлок прин каре сынт зугрэвите кулорь ши стэрь, ситуаций ши карактере.

Консилиул с-а ынтрунит ынтр-о шединцэ **ОРДИНАРЭ** пе дата де 20 мартие.

Креация популярэ с-а трансмис **ОРАР** де ла о женерацие ла алта.

Нич н-а обсерват кынд **А ЫНСЕРАТ** ши пичоареле ыл дучяу пе Георге спре каса Русандей.

Елевий сынт **СОЛИДАРЬ** сэ плече ын экскурсие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Ын унул динтре кувинтеле евиденцияте де май жос есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриець кувынтул корект.

скрисорь адресате **МАМЕЛОР**  
сэ дай **ГЫНДУЛ** сплендоаре  
а турнат **ЛА ФИЕКАРЕ**  
ынкинаре **ЛУЧАФЭРУЛУЙ**  
дэруинд **ПРИЕТЕНЕЙ** о флоаре

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Не порнирэм пе ла асфинцитул соарелуй плинъ де веселие ши де спераре ши грэмэдиць ка вай де ной.</p> <p>2) Ера ун мынз спринтен, де вре-о доуэ лунь, ку стелуцэ ын фрунте.</p> <p>3) Каре коборау весел дин дял ка спре о мамэ, примитоаре ши бунэ.</p> <p>4) Лумина дин ферестре се аштерня ын фаца касей сус, пе черул курат, стелеле ардяу, марь ши калде, яр греерий дин ярбэ се уйтау ла еле ши шь-ау зис кынтекул, субцире ши одихнитор.</p> <p>5) С-а стрекурат ын оградэ ун вынт кэлдуц ши мынгые челе кытева фире де секарэ, ешите дин стряшинэ.</p> <p>6) Феменя луй Ипате ши ку баба, кынд се трезеште дин амецялэ, нич ту друмец, нич ту копил, нич ту нимика.</p> <p>7) Ын нувела историкэ «Александрю Лэпушнянул» акциуня се десфэшоарэ ын тимпул примей домний а домнитурулуй.</p> <p>8) Маря-шь ынтиндя несфыршита-й албэстриме, соареле се ридика ынчет ын сенинитатя черулуй, флориле се трезяу проаспете дин сомнул лунг а нопций, стынчеле негре де роуэ абуряу ши се фэчяу суре.</p> <p>9) Ын каса чя маре порнеште о ворбэ лиништитэ, бэтрыняскэ, удатэ ку винул ноу ал тоамней ши сэратэ ку глуме сэнэтоасе молдовенешть.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

друмур\_\_ле  
 путер\_\_лор  
 пэмынтен\_\_й  
 вен\_\_й  
 документ\_\_ле

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

рэ\_\_тоарче, де\_\_акорда  
де\_\_моштенире, ко\_\_бате  
де\_\_лег, рэ\_\_фэца  
ко\_\_пунере, ко\_\_бате  
ы\_\_кирия, ы\_\_пэдурут

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

фуриш\_\_нд  
данс\_\_нд  
фолос\_\_нд  
аранж\_\_нд  
менцион\_\_нд

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

ынкураж\_\_м (ку рывнэ)  
кобор\_\_м (ын вале)  
(кувынт) евиденци\_\_т  
утилиз\_\_т (пе негындите)  
вэз\_\_т (ла дистанцэ)

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Мулте се май фак пе лумя аста ши пентру а ле дескурка е невое (ДЕ)ВРЕМЕ мултэ, яр ей време ну авяу.

Ынзатар й-а спус, кэ ынкэ-й девреме, кэ май аре кеф де ворбэ, кэ тот уна ну поць дорми аша (ДЕ)МУЛТ.

(ДЕ)ГРАБЭ маре н-а май доведит сэ пунэ лукруриле ла локул лор.

Баба каре се кулкасе (О)ДАТЭ ку гэинеле се скулэ ку ноаптя-н кап ши ынчепу а трынти ш-а плесни прин касэ...

«Я тачь ши думнята, мош Никифор, тачь, (НУ)МАЙ стрига атыта пе бята вэкушоарэ, пентру кэ еа, мититика, ну-й виноватэ ку нимик».

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуң. Скриець денумиря ей.

Ши Григорицэ е чел динтый, каре а венит сэ-й дее бунэ диминяца.

аджектив

верб

нумерал

субстантив

пронуме

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

**ы(1)эдит, ы(2)отынд, ы(3)егри, ы(4)рэури.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ пропозиций ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор пропозиций.

- 1) Нотеле збурау кынд путерник кынд ынчет абя аузите ка арипиле ынжерешть.
- 2) Пентру фиекаре фынтынэ пырэу вэлчикэ думбравэ ши алте локурь дрэгэлаше че лэсам ын урмэ-не скотям кыте ун суспин адынк дин пьептуриле ноастре.
- 3) Негурь албе, стрэлучите наште луна аржинтие.

- 4) Ши пе-нтиндеря пустие фэрэ урме, фэрэ друм се вэд сателе пьердуге суб клэбучий албь де фум.
- 5) Ын лакул чел верде ши лин рэсфрынже-се черул сенин ку норий чей албь де аржинт ку соареле норь сфышиинд.

Рэспунс:

16

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Прин астфел де ярмарок (1) ай мей оаспець ышь фак лок (2) философул прин десиме (3) трече (4) дар ну-л катэ ниме.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Сэ штий, кэ лукрул ностру ну-й ушор, се чере,-нтый де тоате, кибзуинцэ ши (1) май алес (2) сэ крезь ын бируинцэ. Ши аша с-а пэгубит (3) сэрмана капрэ (4) де чей дой езь, да ши де кумэтру-сэу, лупул, пэгубашэ а рэмас ши пэгубашэ сэ фие!**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Примэвара ачаста ва стрэлучи (1) ынтре челелалте примэверь (2) прекум лучафэрул стрэлуче ынтре стеле (3) прекум фарул стрэлуче ын маря де луминице (4) склипинде.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Юбинду-ць нямул (1) каре вине (2)/ Дин стрэбуней ындепэртаць (3)/ Н-ай сэ трэешть нумай ку тине (4)/ Фэрэ приетень (5) фэрэ фраць.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25**

(1)Орьче друм, де унде н-ар порни ши унде н-ар дуче ел, ынтотдяуна се ласэ адеменит де сусурул унуй извор, де рэкоаря уней апе. (2)Оамений,



гичинд унде ар фи апа май бунэ, ау сэпат ич-коля, пе маржиня унуй друм, ба ун извор, ба о фынтынэ. (3)Ши, одатэ скоасе ла луминэ, мына каре ле-а гэсит аре грижэ сэ ле примяскэ, сэ ле куреце ла тимп. (4)Деоарече, пентру ун бун господар, орь фынтына де ла поартэ, орь чя де ла рэскручя друмурилор е тотуна. (5)Пентру кэ апа, ка ши лумина соарелуй, е нечесарэ песте тот.

(6)Ятэ: суб коаста унуй дял сусурэ ун изворащ! (7)Дэ кренжиле ла о парте, аплякэ-те сэ-ць потолешть сетя! (8)Ну-ць фие тямэ, апэ май куратэ ну-й! (9)Де-аич бяу кэприоареле, албинеле, фурничиле ши тот нямул де пэсэреле.

(10)Бунэ апэ!

(11)Ши, фэрэ сэ врей, те поменешть кэ-ць пуй ынтребаря: ынкотро цине каля шувица ачаста аржинтие ши жукэушэ? (12)Пе унде ажунже? (13)Пе чине май рэкореште ын друмул ей?

(14)Шувицэ ку шувицэ, пырэяш ку пырэяш, се ындямнэ ла вале, шушотинду-се ынтре еле. (15)Ши ятэ-ле, ын сфыршит, уните, дин диферите извоаре, ынтр-о апэ ынтинсэ.

(16)Пе алэтурь трек ын витезэ машинь, де пе костише кобоарэ туриштий, пе мал се ынгесуе, уна лынгэ алта, каселе де одихнэ. (17)Ши рар чине-шь бате капул кум о дук ла фундул апей пештий. (18)Ба се май гэсеск уний каре интрэ ку машиниле ын апэ ши ле спалэ стэруитор, курэцинд де пе еле мурдэрий ши фел де фел де унсоаре.

(19)Че се ынтымплэ атунч ку апа каре порнеште де ла извоареле курате ка лакрима? (20)Че се ынтымплэ ку пештий че респирэ ку унсоаре?

(21)Дар кынд се абате неволя песте капул пештило, ей н-ау нич о скэпаре. (22)Ну пот фужи динтр-ун рыу ын алтул.

(23)Орьче друм, де унде н-ар порни ши унде н-ар дуче ел, ынтотдяуна се ласэ адеменит де сусурул, де мурмурул унуй извор, де рэкоаря уней апе.

(24)Гындеште-те кэ, ынкотро н-ар дуче шувица ачаста аржинтие, жукэушэ, песте тот требуе сэ ажунгэ куратэ. (25)Де ачея требуе сэ авем грижэ де еа, с-о пэстрэм, пентру кэ апа, ка ши лумина соарелей ши аерул, ынсямнэ ынсэшь вяца пе пэмынт.

*(Шт. Мелник)*

20

Че афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Индикаць нумереле рэспунсурилор.

- 1) Пентру ун бун господар, орь фынтына де ла поартэ, орь чя де ла рэскручя друмурилор е тотуна.
- 2) Апа есте май мулт декыт о кондицие а вьеций, еа есте изворул вьеций, есте сынжеле албастру ал Пэмынтулуй.
- 3) Апа, ка ши лумина соарелей ши аерул, ынсямнэ ынсэшь вяца пе пэмынт.
- 4) Проблема апровизионэрий ку апэ потабилэ, утилизэрий ши протекцией апей есте дискутатэ ла диферите нивеле де стат.
- 5) Орьче друм, де унде н-ар порни ши унде н-ар дуче ел, ынтотдяуна се ласэ адеменит де сусурул унуй извор, де рэкоаря уней апе.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Каре динтре афирмацииле енумерате сынт адевэрате? Индикаць нумереле рэспунсурилор.

1. Ын енуңуриле 11-14 сынт презентате модуриле де экспунере нарациуне ши рационамент.
2. Енуңуриле 24-25 концин рэспунс ла ынтребэриле дин енуңуриле 12-13.
3. Енуңуриле 15-16 презинтэ о нарациуне.
4. Енуңуриле 1-3 концине о нарациуне.
5. Енуңуриле 21-23 презинтэ о дескриере.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин енуңуриле 19-24 екстражець синониме (о переке де синониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре енуңуриле 12-16 гэсиць пропозиция каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестей пропозиций.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.*

*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре.*

*Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

24

Ауторул сусцине кэ орьче друм (А)\_\_\_\_\_ («де унде н-ар порни», «унде н-ар дуче ел» дин енуңулул 1) симте рэкоаря апей. Оамений сапэ фынтынь, пентру кэ апа (Б)\_\_\_\_\_, («ка лумина соарелуй» дин енуңулул 5) е нечесарэ песте тот. Изворашеле се унеск, (В)\_\_\_\_\_ («ын сфыршит» дин енуңулул 15), ынтр-о апэ ынтинсэ. Фиекаре требуе сэ фие респонсабил ка

шувица ачаста (Г) \_\_\_\_\_ («аржинтие» дин *енуцул 24*) сэ ажунгэ куратэ песте тот.

*Листа терминилор:*

1. интержекције
2. пэрць оможене
3. анафорэ
4. метафорэ
5. епитет
6. конструкције жерунзиалэ
7. компарацие
8. оксиморон
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулаторе, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидарацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.